

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Scienze Motorie e Sportive

2° BIENNIO PRIMARIA (4^ e 5^ classe)

A.S. 2011/2012

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE	Ascolta il proprio corpo e ne coglie i cambiamenti . Riadatta i propri schemi motori e posturali.	Mantiene le diverse posture corrette. Riconosce dati percettivi interni (battito cardiaco e respirazione). Padroneggia l'equilibrio statico e dinamico per eseguire i movimenti in modo coordinato e fluido. Esegue semplici andature coordinative.	Le parti fondamentali dell'apparato locomotore. Il sistema cardiocircolatorio e respiratorio. Gli assi e i piani del corpo.	Spazi: palestra e spazio esterno, aula di psicomotricità. Attori: gli alunni, gli insegnanti ed eventuali esperti interni ed esterni. Risorse: grandi e piccoli attrezzi, cronometro, brani musicali, materiali non codificati. Metodologia: lezione frontale; metodo della ricerca e della sperimentazione; lavori individuali, in coppia e in gruppo; giochi d'animazione ed esperienze ritmico musicali.	Scienze Geografia Italiano Musica Matematica	Si prende cura di sé. Sviluppa autocontrollo. E' consapevole dell'importanza di partecipare in modo attivo e collaborativo. Rispetta le regole date. Rispetta l'avversario. Sviluppa lealtà sportiva. Riconosce e rispetta la diversità fisica della persona. Accetta il risultato sportivo in caso di sconfitta. Collabora con gli altri.

<p>IL MOVIMENTO DEL CORPO NELLA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Utilizza le proprie capacità controllando i segmenti del proprio corpo in relazione a sé e agli altri.</p> <p>Padroneggia la coordinazione spazio-temporale.</p>	<p>Padroneggia gli schemi motori di base.</p> <p>Padroneggia le capacità coordinative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione spazio-temporale, • ritmo, • coordinazione oculo-manuale • coordinazione oculo-podalica <p>Esegue semplici coreografie.</p> <p>Sviluppa l'indipendenza segmentaria.</p>	<p>Le parti fondamentali dell'apparato locomotore.</p> <p>Schemi motori.</p> <p>Concetto di tempo e ritmo.</p>			
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>Legge il linguaggio gestuale ed esprime attraverso il corpo gli stati d'animo e le emozioni.</p>	<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</p> <p>Si muove esprimendo emozioni su una base musicale.</p>	<p>La dimensione espressiva e comunicativa del movimento.</p>			
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non.</p> <p>Sperimenta i corretti valori dello sport.</p>	<p>Sa lanciare e ricevere la palla secondo modalità differenti.</p> <p>Sa palleggiare globalmente.</p> <p>Sa schivare la palla e/o il contatto con i compagni.</p> <p>Comprende il funzionamento dei vari diversi giochi presportivi e di movimento, le regole che li determinano e utilizza le strategie più funzionali per una buona riuscita.</p>	<p>Semplici tecniche di esecuzione.</p> <p>Le regole dei giochi.</p> <p>Strategie.</p>			

SICUREZZA, PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Inizia a riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.	Utilizza un modo idoneo gli spazi, le attrezzature, i giochi, i materiali e li sa riporre. Rispetta le regole dei giochi e del fair play.	Norme generali di prevenzione degli infortuni. Prime norme di primo soccorso.			
---	--	--	--	--	--	--